

Hörverstehen

von Laïla Lubet

Für den Artikel:

À La Rochelle, des étudiants apprennent la cuisine antigaspi

Revue de la Presse, Februar 2025, Seite 7, ca. 440 Wörter

Themen: alimentation • cuisine • antigaspillage • récupération • collaboration
intergénérationnelle • engagement • précarité étudiante

Kompetenzen: compréhension orale • expression orale • vocabulaire

Lösungen: siehe Seite 5



Avant l'écoute

1. Classez les aliments suivants dans la colonne du tableau correspondante.

la betterave • la cannelle • le concombre • la courgette • le haricot vert • la laitue •
les lentilles (f. pl.) • le maïs • l'origan (m.) • le pamplemousse • le paprika • la pastèque •
les pâtes (f. pl.) • la poire • le poivre • la pomme • la pomme de terre • le raisin • le riz •
le romarin

Fruits	Légumes	Céréales, féculents, légumineuses	Épices
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•

2. Lisez les mots suivants. À l'aide de vos connaissances et des racines des mots, devinez leur signification. Indiquez également de quels mots b) et c) sont les abréviations familières.

a) un invendu : _____

b) la récup (fam.) = _____

c) antigaspi (fam.) = _____

Écoute

3. Lisez les questions suivantes puis écoutez le texte deux fois. Cochez la bonne réponse ou répondez directement à la question.

a) Qu'organise l'association « Les Héritiers de la Récup » ?

b) Les invendus utilisés proviennent de toute la France. ☐ A vrai ☐ B faux

c) Les plats préparés dans les ateliers de cuisine de l'association...

- ☐ A sont à base de viande ou de poisson.
- ☐ B sont exclusivement à base de plantes.
- ☐ C peuvent contenir des œufs et des produits laitiers.

d) Nina a déjà participé à plusieurs ateliers de l'association.

☐ A vrai ☐ B faux

e) L'atelier est organisé par des personnes âgées bénévoles.

☐ A vrai ☐ B faux

f) L'association a pour but principal...

- ☐ A de sensibiliser les étudiants à l'antigaspillage.
- ☐ B de fournir des repas gratuits aux étudiants.
- ☐ C de faire se rencontrer des seniors et des étudiants.

g) Citez au moins quatre plats du menu cité dans le document sonore.

h) Les étudiants...

- ☐ A partagent entre eux les coûts du repas pris à l'association.
- ☐ B doivent faire un petit don à l'association pour pouvoir profiter du repas.
- ☐ C peuvent récupérer des aliments gratuitement après le repas.

i) Complétez : Chez elle, Nina cuisine souvent des plats _____, tandis que Maria aime faire des plats _____, de son pays d'origine.

j) Qu'est-ce qui empêche Maria de cuisiner plus chez elle ?

Après l'écoute

4. Donnez au moins un synonyme des mots suivants.

a) « maraîcher » (chapeau)

b) « chapeauter » (chapeau)

c) « enfourner » (§ 1)

d) « confectionner » et « concocter » (§ 2 et 4)

e) « denrées » (§ 2)

f) « frais » (§ 3)

g) « mijoter » (§ 4)

5. Et vous, aimez-vous cuisiner ? Avez-vous des plats que vous aimez préparer avec vos fonds de tiroirs/vos restes ? Échangez avec vos camarades.

Pour aller plus loin

6. Savez-vous cuisiner des spécialités françaises ? Lesquelles ? Échangez en classe.

7. Associez ces plats traditionnels français végétariens à la bonne image.

la fondue savoyarde • la galette bretonne • le gratin dauphinois
• les quenelles lyonnaises • la ratatouille • le tian provençal



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____

| Images : Getty Images

Solutions

1. Fruits : le pamplemousse • la pastèque • la poire • la pomme • le raisin

Légumes : la betterave • le concombre • la courgette • le haricot vert • la laitue

Céréales, féculents, légumineuses : les lentilles • le maïs • les pâtes • la pomme de terre* • le riz

Épices : la cannelle • l'origan • le paprika • le poivre • le romarin

* La pomme de terre est considérée comme un féculent mais parfois aussi comme un légume.

2. a) Un invendu est un produit que son vendeur n'a pas réussi à vendre (vêtement, produit d'hygiène, électroménager, meuble, produit frais, etc.). De nombreux acteurs de la société se mobilisent aujourd'hui pour éviter que les invendus ne soient jetés et détruits, et des associations les récupèrent pour les distribuer aux personnes dans le besoin par exemple.

b) « récup » est l'abréviation familière de « récupération ». La récupération, comme le recyclage, consiste à collecter des objets destinés à être jetés et détruits pour qu'ils soient réutilisés. On peut par exemple avoir chez soi des meubles de récupération, que l'on n'a donc pas achetés mais trouvés quelque part et revalorisés.

c) « antigaspi » est l'abréviation familière de « antigaspillage ». Le terme se réfère la plupart du temps à la lutte contre le gaspillage alimentaire, le fait de jeter des aliments encore consommables. La cuisine antigaspi est le fait de cuisiner des produits qui étaient destinés à finir à la poubelle parce qu'ils sont un peu abîmés ou plus très jolis ou encore que leur date limite de consommation est dépassée.

3. a) des ateliers de cuisine antigaspi • **b)** B • **c)** C • **d)** B • **e)** A • **f)** A • **g)** tomates farcies, bruschettas, gaspacho, pâtes à la sauce tomate, tarte picarde, gâteaux aux pommes • **h)** C •

i) réunionnais ; mexicains • **j)** Le fait que faire les courses en France coûte cher.

4. a) agriculteur • **b)** superviser • **c)** mettre au four • **d)** préparer, élaborer • **e)** aliments, produits • **f)** dépenses, coûts • **g)** cuisiner, préparer

5. – 6. Solution individuelle.

7. a) le tian provençal • **b)** la galette bretonne • **c)** les quenelles lyonnaises • **d)** la ratatouille • **e)** le gratin dauphinois • **f)** la fondue savoyarde



Paris – die Stadt der Träume und ihre Herausforderungen

- Original Preetexte mit Trainingseinheiten inkl. Lösungen für den Französischunterricht
- Materialvielfalt: Videos, Podcasts, Redemittel, Glossar und Landkarten

Zoom sur Paris Themenheft in französischer Sprache
56 Seiten, DIN A4, Softcover • € 16,90 [D] | ISBN 978-3-7961-1182-2

www.sprachzeitungen.de

Revue de la Presse im Klassensatz: Sichern Sie sich Ihre Vorteile. [Jetzt hier bestellen!](#)

Hinweis: Die Zugangsdaten zu Ihrem persönlichen Abo dürfen Sie nicht an Dritte weitergeben.